

ÍNDICE ANALÍTICO

A

- Actitud, 367-368
- Adjetivos extremos, 379
- Afirmaciones en escalas de actitudes, 367-368
- Análisis cualitativo de datos, 494, 579, 608
 - categorías, 587-588
 - codificación de, 594-596
 - creación a partir del análisis de unidades de contenido, 593
 - de múltiples dimensiones, 591
 - número de, 591
 - codificación del,
 - en un primer nivel, 585
 - en un segundo nivel o plano, 595
 - confiabilidad y validez de los resultados en el, 603
 - ejercicio de autoanálisis, 604
 - ejercicio de triangulación del análisis, 604
 - evaluación de la información, 603
 - construcción de teorías en el, 600
 - desarrollo del, 581
 - descripción de contextos en el, 600
 - establecimiento del plan de trabajo en el, 584
 - interpretación de los datos en el, 596
 - descripción de cada categoría, 596
 - presencia de cada categoría, 597
 - relación entre categorías, 597
 - causales, 597
 - de conjunto-subconjunto, 597
 - temporales, 597
 - significado de la categoría para los sujetos, 596
 - planteamiento del problema en el,
 - 605-606
 - proceso del, 583
 - propósitos centrales del, 581-582
 - revisión del material en el, 582
 - retroalimentación, 605
- Análisis cuantitativo de contenido, 412 (*véase también* Análisis de contenido)
- Análisis cuantitativo de datos, procedimiento 494-495 (*véase también* Análisis estadístico)
- Análisis de cambio, 238
- Análisis de contenido, 412-413
 - cálculo de confiabilidad de intercodificadores en el, 426-247
 - codificación en el, 413
 - confiabilidad de los codificadores en el, 424-426
 - confiabilidad del intracodificador en el, 424
 - confiabilidad total en el, 428
 - definición del universo en el, 413, 422
 - entrenamiento de los codificadores en el, 424
 - hojas de codificación del, 423-424
 - pasos para llevar a cabo el, 422-426
 - usos del, 412-413
- Análisis de covarianza (ANCOVA), 251, 532, 551
 - covariables, 554
 - definición del, 551
 - nivel de medición de las variables en el, 555
 - perspectivas y usos del, 552-555
 - perspectiva de interés por lo covariable, 554
 - perspectiva de regresión, 554-555
 - perspectiva experimental, 552-554
- Análisis de factores, 570-571
 - constructos en el, 572
 - definición de, 572
 - variables artificiales en el, 572
- Análisis de regresión múltiple, 238, 569
 - coeficiente de correlación múltiple (R) del, 570
 - utilidad del, 569
 - valores β (beta) del, 570
- Análisis de varianza unidireccional (*one way*), 532, 544
 - definición del, 544, 546
 - hipótesis en el, 544
 - interpretación del, 545-546

- media cuadrática, 546-547
 - razón F, 545-547
 - valor α (alfa), 547
 - nivel de medición de las variables en el, 544
 - variables en el, 544
 - varianza en el, 546
 - Análisis discriminante, 576
 - ecuación de la "función discriminante", 576
 - utilidad del, 576
 - Análisis estadístico, 577
 - paquetes computacionales en el, 577 (*véase también* Programas de análisis estadístico)
 - Minitab, 578-579
 - SPSS, Paquete Estadístico para Ciencias Sociales, 577-578
 - STATS, 310, 578
 - procedimiento del, 494-495 (*véase también* Análisis cuantitativo de datos)
 - Análisis factorial de varianza (ANOVA), 230, 232, 251, 532
 - definición del, 550
 - interpretación y ejemplo del, 551
 - nivel de medición de las variables en el, 550
 - variables en el, 550
 - Análisis multivariado de varianza (MANOVA), 572-574
 - análisis univariados de varianza, 575
 - definición del, 574
 - paquetes estadísticos del, 574
 - pruebas para evaluar hipótesis en el, 574
 - puntuaciones discriminantes, 574-575
 - razones F, 575
 - variable canónica en el, 574
 - Análisis multivariado, métodos de, 569
 - análisis de agrupamientos o conglomerados, 576
 - análisis de factores, 570, 575
 - análisis de series cronológicas o de tiempo, 576
 - análisis discriminante, 576
 - análisis lineal de patrones o path analysis, 569-570
 - coeficiente path, 570
 - escalamiento multidimensional, 576
 - regresión múltiple, 569-570
 - Análisis no paramétrico, 557
 - pruebas estadísticas del, 557-566 (*véase también* Pruebas estadísticas no paramétricas)
 - Análisis paramétrico, 531
 - pruebas estadísticas más utilizadas en el, 531-532
 - Archivos, 448
 - Artículo para revista científica, elementos de un, 631
 - Asimetría, 515-516
 - Azar, asignación al, 212-213, 255
 - bondades de la, 214
 - simbología de la, 255
- ## B
- Banco-base de datos, búsqueda manual, 71, 657
 - manual o *thesaurus* del, 658
 - organización de referencias en el, 658-659
 - Banco-base de datos por computadora, 71, 652
 - datos de la referencia, 656
 - listado de referencias, 654
 - manual o *thesaurus* del, 652-653
 - preposiciones en inglés para buscar referencias en un, 652, 653
 - Bancos de información, 646
 - en disquete o CD-ROOM disponibles en el INEGI, 648
 - manuales, 647-648
 - por líneas de computadora, 646-647
 - Bitácora de análisis, 587, 590
- ## C
- Cálculo de confiabilidad, 424
 - con un codificador, 424
 - con varios codificadores, 426
 - Casillas o celdas como grupos experimentales, 245
 - Categorías, "cajones", 588
 - Categorías del análisis de contenido, 416
 - requisitos de las, 420-421
 - tipos de, 417
 - de asunto o tópico, 417
 - de dirección, 418
 - de receptores, 419

- de valores, 418
- físicas, 419
- Categorías de la distribución de frecuencias, 496-497
- Cero absoluto en la medición de razón, 365
- Clima de confianza (*rapport*), 456, 467
- Codificación de datos, 365-366
 - a posteriori*, 366
 - a priori*, 366
- Codificación de las preguntas de un cuestionario, 406-407
 - precodificación, 399-400
- Codificación de las respuestas, 437-438
 - en el libro de códigos, 438-439, 441, 443-445 (*véase también* Libro de códigos)
- Codificación de variables, 366
- Codificación en análisis de contenido, 413
 - definición de categorías de análisis, 416-417
 - definición de las unidades de análisis, 414-415
 - definición del universo, 413-414
- Codificación en escalas de actitudes, 381
- Codificación física de los datos, 448
 - archivo, 448
 - en hojas de tabulación, 448
 - sistema de lectura óptica, 448
- Coefficiente de confiabilidad Alfa-Cronbach, 567
 - cálculo del, 567, 568
- Coefficiente de correlación de Pearson, 532
 - consideraciones en el, 533
 - definición del, 532-533
 - hipótesis a probar en el, 532
 - interpretación del, 532-533
 - nivel de medición de las variables en el, 532
 - simbolización del, 532
 - varianza de factores comunes en el, 533
- Coefficiente de correlación múltiple (R), 570
 - utilidad del, 570
 - valores beta (β), 570
- Coefficientes de correlación e independencia para tabulaciones cruzadas, 563
 - coeficiente de contingencia o C de Pearson, 563
- D de Somers, 564
- Eta, 564
- Fi, 563
- Gamma, 564
- Lambda, 564
- Tau-b de Kendall, 564
- V de Cromer, 564
- Coefficiente KR-20 de Kuder-Richardson, 347
- Coefficiente rho de Spearman, 566-567
- Coefficiente tau de Kendall, 566-567
- Cohorts* o grupos, 279
- Comunicación de los resultados, 626 (*véase también* Reporte de investigación o de resultados)
- Confiabilidad, 346, 348
 - factores que afectan la, 351-352
 - variación del nivel de la, 354
- Confiabilidad de codificadores, 424
 - intercodificadores, 426
 - nivel de confiabilidad tolerable, 428
 - procedimiento para calcular la, 426
 - total, 428
 - utilización de varios codificadores, 426
- Confiabilidad nula, 353
- Confiabilidad, procedimientos para calcular la, 353
 - coeficiente alfa de Cronbach, 354
 - coeficiente KR-20, 354
 - medida de estabilidad (confiabilidad por *test-retest*), 353
 - método de formas alternativas o paralelas, 354
 - método de mitades partidas (*split-halves*), 354
- Confiabilidad total, 353
- Consecuencias de la investigación, 51-52
- Constructos o construcciones hipotéticas, 144, 572
 - proceso de validación de, 350
- Consulta de la literatura, 73
 - fuentes primarias, 73
 - literatura extranjera, utilidad, 74
 - selección, 73
- Contexto de investigación
 - académico, 626
 - no académico, 626

- Control en un experimento, 198-200
 - equivalencia de los grupos, 205, 207
 - asignación al azar, 212-213
 - bondades de la, 214
 - por emparejamiento, 214
 - elección de la variable, 215
 - en dos variables, 218
 - medición de la variable, 215
 - equivalencia durante el experimento, 211
 - equivalencia inicial, 209
 - grupos de comparación, 205-207
 - Correlación, 121-122
 - espuria, 125
 - negativa, 123
 - positiva, 122
 - Correlacionales, estudios, 121
 - definición de los, 122
 - diferencias respecto de los estudios
 - descriptivos, 124
 - propósito de los, 121
 - valor de los, 122-123
 - Cualitativo, enfoque, 6
 - actividades del investigador cualitativo, 12-13
 - análisis de datos en el, 494
 - bondades del, 18
 - características del, 5-6, 8, 12
 - crítica al, 13
 - diferencias respecto del enfoque
 - cuantitativo, 9
 - fases del, 5
 - origen del, 4
 - perspectiva holística del, 6, 13
 - premisa del patrón cultural en el, 11
 - proceso de investigación del, 16
 - proceso inductivo del, 13
 - propósito del investigador cualitativo, 450
 - recolección de datos sin medición
 - numérica en el, 6, 12
 - técnicas de recolección de datos del, 17
 - Cuantitativo, enfoque, 6
 - análisis de datos del, 494
 - bondades del, 18
 - características del, 6, 9
 - ciencias que usan este método, 18
 - crítica a este enfoque, 13
 - diferencias respecto del enfoque
 - cualitativo, 9
 - fases del, 5
 - fundamento en el método hipotético
 - deductivo del, 10
 - origen del, 4
 - proceso de investigación en el, 16
 - uso de la estadística en el, 6
 - Cuasiexperimentos, 255-257 (*véase también* Diseños cuasiexperimentales)
 - Cuestionario, 391
 - administración del, 408-410
 - aplicación de un, 408
 - autoadministrado, 408, 409
 - autoadministrado y enviado por correo, 408-409
 - por entrevista personal, 408, 410
 - por entrevista telefónica, 408, 409
 - proceso para construir un, 410-411
 - Cuestionario, 402
 - partes de un, 402
 - carátula, 403
 - carta introductoria, 403-404
 - contexto, 408-410
 - instrucciones, 402-403
 - tamaño, 405
 - preguntas de un, 391
 - abiertas, 395-396
 - codificación, 396-397, 406
 - características de las, 400-402
 - cerradas, 392-393
 - dicotómicas, 392
 - precodificación, 399
 - elección del tipo de, 396-397
 - primeras preguntas, características, 402
 - ventajas y desventajas de las preguntas
 - abiertas y cerradas, 396-397
 - Curtosis, 515, 517
 - Curvas, 515, 524
 - curva normal, 515-516
- ## D
- Datos, actividades para recolectar, 344
 - aplicación del instrumento o método, 344
 - preparación de observaciones, registros y mediciones obtenidos, 344
 - seleccionar un instrumento o método, 344

- Deductivo, esquema, 10
 - premisas del, 10
- Delimitación de la población, 303
- Descripción, 117-118
- Descripción del contexto, 600
- Descriptivos, estudios, 117, 119
 - diferencias respecto de estudios correlacionales, 124
 - posibilidades de los, 120
 - propósito de los, 117-119
 - valor de los, 120
- Desviación estándar, 508
 - definición de la, 511
 - interpretación de la, 511
 - procedimiento para calcular la, 508-511
 - simbolización de la, 508
- Desviación estándar de la distribución muestral, 308
- Diagrama de dispersión, 536
 - ausencia de correlación, 537
 - correlación negativa, 536
 - correlación positiva, 536
- Diferencial semántico, 379, 381
 - adjetivos extremos en el, 379
 - aplicación del, 381-382
 - categorías o puntos en el, 381
 - escala final del, 383-384
- Dimensión única o dimensionalidad, 385
- Dinámicas grupales, 465
- Diseño de investigación, 184
 - definición de, 185
 - en el enfoque bimodal, 184-185
 - en el enfoque cualitativo, 184-185
 - en el enfoque cuantitativo, 184-185
- Diseños cuasiexperimentales, 255, 258
 - grupos intactos en los, 256
 - pasos de los, 265
 - problemas con los, 256, 257
 - tipos de, 257
 - con posprueba y grupos intactos, 258
 - con prueba-posprueba y grupos intactos (uno de control), 260
 - de series cronológicas, 261
 - con repetición de estímulo, 264
 - de múltiples grupos, 262
 - de tratamientos múltiples, 265
 - de un solo grupo, 261
- Diseños de tendencia (*trends*), 284
- Diseños experimentales, 187, 219
 - cuasiexperimentos, 255 (*véase también* Diseños cuasiexperimentales)
 - experimentos verdaderos, 221 (*véase también* Experimentos verdaderos)
 - preexperimentos, 220 (*véase también* Preexperimentos)
- Diseños no experimentales, 267, 269
 - características de los, 285
 - clasificación de los, 270
 - comparación de diseños transeccionales y longitudinales, 284
 - longitudinales, 278
 - de evolución de grupo, 279, 280
 - diferencia entre diseños de tendencia y de evolución de grupo, 279, 280
 - de tendencia, 279
 - longitudinales panel, 282-283
 - transeccionales o transversales, 270, 272
 - correlacionales-causales, 274-275
 - descriptivos, 273
 - exploratorios, 272
 - diferencias respecto de diseños experimentales, 269
- Diseños preexperimentales, 220
 - definición de, 221
 - diseño de preprueba-posprueba con un solo grupo, 220
 - estudio de caso con una sola medición, 220
 - utilidad de los, 221
- Distribución de frecuencias, 496
 - categorías de la, 497
 - definición de, 499
 - elementos de la, 498
 - frecuencias absolutas, 498
 - frecuencias acumuladas, 498
 - frecuencias relativas, 498-499
 - presentación de la, 500
 - con gráficas, 501-502
 - con histogramas, 500-501
 - con polígono de frecuencias, 500-501, 503
- Distribución muestral, 522-523
 - definición de la, 522
 - hipótesis en la, 521
 - media poblacional en la, 522

- relación con el nivel de significancia, 526
- teorema central del límite en la, 523
- Distribución normal, 524
- Distribución "t" de Student, 540

E

- Ecuación de regresión lineal, 537
- Ecuación de regresión múltiple, 570
- Ecuación "función discriminante", 576
- Emparejamiento, 214, 255
 - proceso de, 215
- Encuesta por Internet, 408
- Entendimiento, 4
- Entrevista con enfoque cualitativo, 455
 - estructurada, 455
 - no estructurada o abierta, 455
 - propósito de la, 456
 - semiestructurada, 455
 - tipos de preguntas de la, 455
 - de contraste, 456
 - de estructura o estructurales, 455
 - generales, 455
 - para ejemplificar, 455
- Entrevista cualitativa, herramientas para
 - recoger la información, 455
 - dictado digital, 456
 - fotografías, 456
 - grabación de audio o video, 456
 - información, 456
 - notas en libretas, computadoras personales o de bolsillo, 456
 - simulaciones o programas para interactuar con el entrevistado, 456
- Entrevista, investigación periodística, 457
- Error en el escalograma de Guttman, 388-389
- Error estándar, 309, 327
 - simbología del, 308
- Errores en estadística inferencial, 530
 - error tipo I o error alfa, 531
 - error tipo II o error beta, 531
 - recomendaciones para reducir la posibilidad de, 531
- Escalas para medir actitudes, 367-368
 - diferencial semántico, 379, 381
 - adjetivos extremos del, 379
 - aplicación del, 381-382
 - categorías o puntos en el, 381
 - escala final del, 383-384
- escalamiento tipo Likert, 368-369, 374
 - afirmaciones del, 368, 370,
 - aplicación del, 378-379
 - categorías del, 375
 - construcción del, 376
 - dirección de las afirmaciones en el, 370-371
 - forma de obtener las puntuaciones en el, 373-374
 - preguntas y observaciones del, 376
- escalograma de Guttman, 384
 - afirmaciones del, 385
 - aplicación del, 385
 - codificación de respuestas en el, 391
 - coeficiente de reproductividad, 390-391
 - construcción del, 385
 - definición del, 385
 - errores o inconsistencias en un, 388-389
 - técnica de Cornell en el, 385
 - unidimensionalidad en el, 385
 - versión definitiva de la escala, 391
- Escalamiento multidimensional, 576
- Estadígrafos, 520, 530
- Estadística, definición de, 495
- Estadística descriptiva, 496, 515
 - distribución de frecuencias, 496, 499
 - (véase también Distribución de frecuencias)
 - equivalencia al idioma inglés, 517
- Estadística inferencial, 327, 520
 - errores en, 530
 - recomendaciones para reducir la posibilidad de, 531
 - hipótesis en el contexto de la, 521
 - parámetros de la, 521
 - utilidad de la, 520
- Estadística no paramétrica, 557
 - pruebas más utilizadas, 557-558
- Estadística paramétrica, 531
 - pruebas más utilizadas, 531-532
- Estímulo o tratamiento experimental,
 - presencia de la variable independiente, 191
- Estudio, factores de los que depende el inicio de un, 114, 129, 132

- antecedentes, 114
 - enfoque del investigador, 115
 - teorías aplicables a nuestro estudio, 130-131
 - Estudios de caso, 330
 - colectivos, 332
 - en el enfoque bimodal o mixto, 333
 - enfoque cualitativo, 332
 - enfoque cuantitativo, 331
 - instrumentales, 332
 - intrínsecos, 332
 - Estudios de mercado,
 - métodos de recolección de datos en, 477
 - Estudios, tipos de, 130 (*véase también* Investigación, tipos de)
 - correlacionales, 121-126
 - criterios que influyen en el inicio de un tipo de investigación, 130
 - en estudios cualitativos, 132
 - en estudios cuantitativos, 130-131
 - descriptivos, 117-121
 - explicativos, 124, 126-128
 - exploratorios, 115-117
 - investigación con elementos de los diferentes tipos de, 129
 - Evidencia, 347
 - relacionada con el constructo, 349-350
 - relacionada con el contenido, 347-348
 - relacionada con el criterio, 348-349
 - Evidencia empírica, 83
 - Experimento, 188, 190
 - alcances de un, 255
 - control de un, 198, 200, 205
 - definición de, 188, 190
 - general, 188
 - manipulación de la variable independiente en, 193-197, 200
 - particular, 188
 - puro, 188
 - variable dependiente en, 190, 200, 204
 - Experimento de campo, 253-254
 - Experimento de laboratorio, 253-254
 - crítica al, 254
 - Experimento, número de variables que deben incluirse en un, 197- 198
 - Experimentos puros, 188
 - requisitos de los, 189
 - fuentes de invalidación interna, 200 (*véase también* Invalidación interna, fuentes de)
 - manipulación de la variable independiente, 190, 193, 195-196
 - medición del efecto de la variable independiente en la dependiente, 197
 - presencia-ausencia de la variable independiente en los grupos, 191
 - validez interna, 198, 200 (*véase también* Validez interna de un experimento)
 - Experimentos verdaderos, 221
 - diseño con posprueba y grupo de control, 222-224
 - diseño con preprueba-posprueba y grupo de control, 227
 - diseño de cuatro grupos de Solomon, 230
 - diseño de series cronológicas con repetición del estímulo, 240
 - diseños con tratamientos múltiples, 241
 - un solo grupo, 242-243
 - varios grupos, 242
 - diseños experimentales de series cronológicas múltiples, 232
 - diseños factoriales, 244
 - diseño factorial 2 x 2, 244
 - otros diseños factoriales, 245
 - utilidad de diseños factoriales, 246
 - Explicación, nivel de, 127
 - Explicaciones rivales, 200
 - Explicativos, estudios, 124, 126-128
 - grado de estructuración de los, 128
 - propósito de los, 126
 - Exploratorios, estudios, 115
 - definición de los, 117
 - propósito de los, 115
 - valor de los, 116-117
- F**
- Factores, análisis de, 570, 572
 - Fichas de referencias bibliográficas, 75, 78 (*véase también* Referencias bibliográficas)

- Fichas de trabajo bibliográfico, 78
 - con cifras, 78
 - con reproducción textual, 80
 - con una idea, 78
 - con una idea analizada, 79
 - con una idea y opinión, 79
 - con varias ideas y datos, 80
 - resumen de referencia, 81
 - Frecuencias absolutas, 498
 - Frecuencias acumuladas, 498
 - Frecuencias relativas, 498-499
 - Fuentes de información, 67
 - primarias, 67, 70
 - secundarias, 67
 - terciarias, 69
 - diferencia entre fuente terciaria y secundaria, 69
 - Funciones de la hipótesis, 167
- G**
- Generalizaciones empíricas, 98-99
 - Grados de libertad, 540
 - Gráficas, 500-502
 - Grupo de comparación, 207
 - Grupo de control, 191, 206
 - Grupo experimental, 191
 - Grupos, *cohorts*, 279
 - Grupos equivalentes, 205, 207-208
 - equivalencia durante el experimento, 211
 - por medio de la asignación al azar, 212
 - equivalencia inicial, 209
 - Grupos, igualdad en los, 259
 - Grupos intactos, 256
 - Guías del estudio, 44
 - Guías de tópicos, 468-470
 - Guttman, escalograma de, 384
 - afirmaciones del, 385
 - aplicación del, 385
 - codificación de respuestas en el, 391
 - coeficiente de reproductividad en el, 390-391
 - construcción del, 385
 - definición del, 385
 - errores o inconsistencias en un, 388-389
 - técnica de Cornell en el, 385
 - unidimensionalidad en el, 385
 - versión definitiva de la escala en el, 391

H

- Hipótesis, 140
 - definición de, 140
 - en estudios mixtos, 141
 - en la investigación cualitativa, 140
 - en la investigación cuantitativa, 140
- Hipótesis, 148
 - correlacionales, 149-150
 - definición de, 149
 - de la diferencia entre grupos, 151-152
 - descriptivas del valor de las variables, 149
 - en la investigación científica, 142
 - número de ellas que se debe formular en una investigación, 164
 - simbolización de las, 148
 - variables en las, 149
- Hipótesis alternativas, 159
 - definición de las, 160
 - simbolización de las, 160
- Hipótesis, área de aceptación, 526
- Hipótesis, área de rechazo, 526
- Hipótesis con menor apoyo empírico, 146
- Hipótesis de causalidad, 153
 - simbolización de las, 154
 - tipos de,
 - causales bivariadas, 154
 - causales multivariadas, 155
 - variables en las, 154
- Hipótesis en el enfoque cualitativo,
 - características, 148
- Hipótesis en el enfoque cuantitativo, 146
 - características de las, 146-148
 - tipos de, 148
 - de causalidad, 153
 - de investigación o de trabajo, 148
- Hipótesis estadísticas, 161
 - de correlación, 162
 - de estimación, 161
 - definición de, 163
 - de la diferencia de medias u otros valores, 162
- Hipótesis, falta de evidencia a su favor o con datos en contra, 168-169
- Hipótesis, formulación antes de la recolección de datos, 142

- Hipótesis fuentes de, 144
 surgimiento de, 144-145
 en el enfoque cualitativo, 146
 en el enfoque cuantitativo, 144-145
- Hipótesis nulas, 158
 definición de las, 159
 simbolización de las, 159
 tipología de las, 159
- Hipótesis, perspectiva deductiva-cuantitativa, 141
 relación con las preguntas y los objetivos, 144
- Hipótesis, prueba de, 166
 en el enfoque cualitativo, 167
 en el enfoque cuantitativo, 167
- Hipótesis, relación con las preguntas y los objetivos de investigación, 144
- Hipótesis, utilidad de las, 167
 principales funciones de las, 167
 función descriptiva y explicativa, 167
 guías de investigación, 167
 probar teorías, 168
 sugerir teorías, 168
- Hipótesis, veracidad de las, 142-143
- Histogramas, 500-501
- Hojas de codificación, 423
- Ideas de investigación, 30
 criterios para generar, 35
 estructuración de las, 32, 34
 fuentes generadoras de, 30-31
 ideas iniciales, 31
 origen de investigaciones, 30
 perspectiva de la investigación, 33-34
- Inductivo, esquema, 13
 en el enfoque cualitativo, 13, 43
- INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática), 70, 436
 bancos de información disponibles en el, 648
- Información, extracción y recopilación de la, 75 (*véase también* Referencias bibliográficas)
- Instrumento de medición, 346
 confiabilidad del, 346, 348
 factores que afectan la confiabilidad y validez del, 351-352
 validez del, 346-347, 349 (*véase también* Validez en instrumentos de medición)
- Instrumentos de medición, procedimiento para su construcción, 356
 en el enfoque cuantitativo, 356-357
- Instrumentos para medir las variables, tipos de, 367
- Internet, búsqueda en, 71, 652, 660
 bases de datos en la Web invisible, 664
 bibliotecas virtuales de material de referencia, 666
 buscadores, 70
 búsqueda de sitios europeos e internacionales, 668
 cómo encontrar páginas particulares y direcciones de correo, 668
 contactar colegas mediante los foros de discusión en línea, 667
 listas de correos, 667
 Usenet, 667
 cuestionarios, 408
 directorio de temas, 660-661
 enlaces rápidos, 670
 fuentes primarias, 70, 652
 guías de temas para directorios de puertas de enlace, 663
 motor de búsqueda, 652
 pruebas proyectivas, 435
 recursos para mantenerse actualizado, 669
- Interpretación de las medidas de tendencia central y de la variabilidad, 511-515
- Intervalo de confianza, 529-530
- Intervalos, 364
- Invalidación externa de un experimento, fuentes de, 252
 efecto de interacción entre los errores de selección y el tratamiento experimental, 252
 efecto reactivo o de interacción de las pruebas, 252
 efectos reactivos de los tratamientos experimentales, 252-253

- imposibilidad de replicar los tratamientos, 253
 - interferencia de tratamientos múltiples, 253
 - Invalidación interna de un experimento,
 - fuentes de, 200
 - administración de pruebas, 202
 - historia, 201
 - inestabilidad, 201
 - instrumentación, 202
 - interacción entre selección y maduración, 203
 - maduración, 201
 - mortalidad experimental, 203
 - otras interacciones, 203
 - regresión estadística, 202
 - selección, 203
 - Investigación, alcances de la, 114
 - en estudios cualitativos, 114
 - en estudios cuantitativos, 114
 - estrategia, 114
 - Investigación con elementos de los diferentes tipos de estudio, 129
 - Investigación experimental, 188 (*véase también* Diseños experimentales)
 - Investigación no experimental, 267, 269 (*véase también* Diseños no experimentales)
 - investigación longitudinal, 278
 - investigación transeccional o transversal, 270, 272
 - Investigación previa del tema, 34
 - Investigación, proceso de, 16
 - diagrama, 17
 - Investigación, tipos de, 114
 - criterios que influyen en el inicio de un tipo de investigación, 130
 - en estudios cualitativos, 132
 - en estudios cuantitativos, 130-131
 - estudios correlacionales, 121-126
 - estudios descriptivos, 117-121
 - estudios explicativos, 124, 126-128
 - estudios exploratorios, 115-117
 - investigación con elementos de los diferentes tipos de estudio, 129
 - Investigación, viabilidad de la, 51
 - Inviabilidad de la investigación, ejemplo de, 51
 - Ítem, 353-354, 414
- J**
- Ji cuadrada (χ^2), 231-232, 558-559
 - cálculo de χ^2 con paquete estadístico, 563
 - definición de la, 558-559
 - fórmula de la, 561
 - hipótesis a probar en la, 558
 - interpretación de la, 561
 - nivel de medición de variables en la, 558
 - procedimiento de la, 558
 - simbolización de la, 558
 - tabla de contingencia o tabulación cruzada
 - en la, 558-559 (*véase también* Tabla de contingencia o tabulación cruzada)
 - variables involucradas en la, 558
 - Justificación de la investigación, 49-50
 - consecuencias de la investigación, 51-52
 - criterios para evaluar el valor de la investigación, 50
 - conveniencia, 50
 - implicaciones prácticas, 50
 - relevancia social, 50
 - utilidad metodológica, 50
 - valor teórico, 50
 - exposición de razones de la investigación, 49
 - inviabilidad de la investigación, ejemplo de, 51
 - viabilidad de la investigación, 51
- L**
- Libro de códigos, 438-439, 441, 443-445
 - elementos del, 439-440
 - funciones del, 438
 - matriz de datos del, 439-440, 443-444
 - valores perdidos del, 445-446
 - Likert, escalamiento tipo, 368-369, 374
 - afirmaciones del, 368, 370,
 - aplicación del, 378-379
 - categorías en el, 375
 - construcción del, 376
 - dirección de las afirmaciones, 370, 371
 - forma de obtener las puntuaciones en el, 373-374
 - preguntas y observaciones del, 376
 - Límites espaciales del estudio, 47

- Límites temporales del estudio, 47
- Listados, marcos muestrales, 320-321
 archivos, 322
 horas de transmisión, 323
 mapas, 323
 periodos registrados, 324
 volúmenes, 323
- Literatura, detección y revisión de la, 66-67
- Literatura extranjera, utilidad, 74
- M**
- Marco conceptual o de referencia, 101
- Marco teórico, 64
 diferencia entre marco teórico y teoría, 65
 en el enfoque cualitativo, 64, 66, 103
 en el enfoque cuantitativo, 103
 en el enfoque multimodal, 103
 modelo de dos etapas, 103
 modelo de enfoque dominante, 103
 modelo mixto, 103
 funciones principales del, 65
- Marco teórico, elaboración, 64, 66, 81, 83, 102
 estrategias para su construcción, 92
 análisis de estudios anteriores, 98
 descubrimientos de interés que no se ajustan a la teoría, 99, 100
 existencia de piezas o trozos de teorías, 97-98
 existencia de una teoría desarrollada, 92-93
 existencia de varias teorías aplicables, 97
 guías no investigadas e ideas relacionadas de forma vaga, 100-101
- Marco teórico, relación con la revisión de la literatura, 81, 83, 105
- Marcos muestrales y listados, enfoque cuantitativo, 320-321
 archivos, 322
 horas de transmisión, 323
 mapas, 323
 periodos registrados, 324
 volúmenes, 323
- Media, 506-507
- Media cuadrática, 539
 dentro de los grupos, 539
- Mediana, 504-505
- Medición, 346, 347 (*véase también* Instrumentos de medición)
 grado de error en la, 352
- Medidas de correlación para variables en un nivel de medición ordinal, 566-567
- Medidas de tendencia central, 504
 interpretación de las, 511-513
 media, 506-507
 mediana, 504-505
 moda, 504-505
- Medidas de variabilidad, 508
 desviación estándar, 508-511
 rango o recorrido, 508-509
 varianza, 508, 511
- Medir, definiciones de, 345-346
- Mitades partidas, método de, 354-355
- Moda, 504-505
- Muestra, 305
 enfoque cualitativo, 302, 329
 enfoque cuantitativo, 302
 procedimiento de listados y otros marcos muestrales, 320 (*véase también* Marcos muestrales y listados)
 selección de una, 304-305
 número random o aleatorios, 316-317
 selección, 315, 316
 selección sistemática de elementos muestrales, 318-319
 tómbola, 316
 selección de la, 300, 302, 304
 unidad de análisis en la, 300, 313, 413-415, 452-453
 utilidad de la, 300
- Muestra no probabilística o dirigida, 306, 326-327
 bajo el enfoque cualitativo, 327, 329
 bajo el enfoque cuantitativo, 326-327
 tipos de, 326-332
 cualitativas, 329-330
 de expertos, 328
 de sujetos voluntarios, 327-328
 estudio de caso, 330
 por cuotas, 329
 sujetos-tipo, 328

- Muestra probabilística, 305, 309
 - estratificada, 311-312
 - por racimos, 312-313
 - tamaño de la, 309-310
 - teorema del límite central en la, 324-326
- Muestra probabilística, enfoque cuantitativo, 304-305
 - elementos de la, 309
 - selección de la, 307
 - simbología de la, 308
 - tamaño de la, 309, 324-325
 - teorema del límite central, 326
- Multimodal, enfoque, 4, 8 (*véase también* Triangulación)
 - complementariedad en los enfoques, 6, 14, 18
 - enfoque integrado, 4
 - forma de aproximarse al objeto de estudio, 8
 - fusión cuanti-cuali, 13-14
 - visión de pragmáticos, 14
 - visión de puristas, 14, 21
 - visión de situacionales, 14
 - técnicas de recolección de datos, 17 (*véase también* Recolección de datos múltiples)
 - triangulación, 6, 13-14
- Multimodal enfoque, 19
 - investigación o estudio, 19
 - modelo de dos etapas, 20
 - modelo de enfoque dominante, 20-21
 - modelo mixto, 21-22
- Multivariados, métodos de análisis, 576

N

- Nivel de confianza, 529
 - en la investigación social, 529-530
- Nivel de medición, 361
- Nivel de medición de razón, 364-365
- Nivel de medición nominal, 361-362
- Nivel de medición ordinal, 362-363
- Nivel de medición por intervalos, 364
- Nivel de significancia o nivel alfa (α), 523, 525
 - definición del, 525

- niveles aceptados en ciencias sociales, 525-526
- relación con la distribución muestral, 526-527

O

- Objetivos de investigación, 44
 - modificaciones en los, 45
 - Observación, 434
 - no participante, 434
 - participante, 434
 - perfil de las unidades de, 47
 - ventajas de la, 434
 - Observación cualitativa o de campo, 458-459
 - anotaciones y registros de la, 460
 - de la observación abierta, 461
 - de la observación directa, 460-461
 - interpretativas, 461
 - personales, 461
 - temáticas, 461
 - bitácora o diario de la, 465
 - guía de observación de la, 463
 - observación enfocada de la, 461, 463
 - observación no participante de la, 458
 - rol o papel del observador en la, 459-460
 - Observación cuantitativa, 428-430
 - cálculo de la confiabilidad de los observadores en la, 432
 - categorías de la, 429
 - entrenamiento a codificadores de, 432
 - hojas de codificación de la, 432
 - sistema de, 429
 - subcategorías de, 429-430
 - unidad de, 429
 - Obtención o recuperación de la literatura, 72
 - recuperación de fuentes primarias, 72
 - One way*, 532, 544, 546 (*véase también* Análisis de varianza unidireccional)
- ## P
- Paquete estadístico MANOVA, 574
 - Paquete estadístico para las ciencias sociales SPSS, 577-578
 - Parámetros muestrales, 303

- Planteamiento del problema, 42, 64
 - critérios para el, 43
 - elementos del, 44
 - justificación de la investigación, 49-50
 - objetivos de investigación, 44
 - preguntas de investigación, 45-48
 - en el enfoque cualitativo, 42
 - en el enfoque cuantitativo, 43
 - importancia del, 42
 - mezcla de enfoques en el, 42
 - verbalización del problema en el, 43
- Población, 304 (*véase también* Universo)
 - delimitación de la, 303, 304
 - en el enfoque cuantitativo, 303-304
- Polígono de frecuencias, 500, 502
- Positivismo, 4
- Posprueba, 220, 222-223
- Precodificación de las preguntas, 399
- Preexperimentos, 220-221
 - diseño de preprueba-posprueba con un solo grupo, 220-221
 - estudio de caso con una sola medición, 220
- Preguntas, características de las, 400-402
 - (*véase también* Cuestionario)
- Preguntas de investigación, 45-46, 48
 - en el enfoque cualitativo, 48
 - en el enfoque cuantitativo, 45
 - modificaciones en las, 48
- Preguntas de la entrevista cualitativa, 455
 - de contraste, 456
 - de estructura o estructurales, 455
 - generales (gran *tour*), 455
 - para ejemplificar, 455
- Preprueba, 227
 - ventajas de la, 227
- Problema de investigación, planteamiento del, 42-44
- Programas computacionales para análisis cualitativo, 606
 - Atlas/ti, 606, 607
 - Decision Explorer, 608
 - Etnograph, 607
 - HyperQual®, HyperResearch®, QUALPRO® y QUALOG®, 608
 - limitaciones de los, 608
 - NUD*IST, 607
 - SONAR, 607
 - utilidad de los, 608
- Programas de análisis estadístico, 570-571
 - (*véase también* Análisis estadísticos)
 - BMDP (Programa Biomédico Computarizado), 578
 - ESP (Paquete Econométrico de Software), 578
 - OSIRIS (Conjunto Organizado de Rutinas Integradas para la Investigación con Estadística), 578
 - SAS (Sistema de Análisis Estadístico), 578
- Promedio, 506-507 (*véase también* Media)
- Propósito de vida (PIL), prueba de, 344, 435
- Prueba de contraste de la diferencia de proporciones, 531
- Prueba de correlación canónica, 574
- Prueba de diferencia de proporciones, 543
 - definición de la, 543
 - hipótesis en la, 543
 - nivel de medición de la variable de comparación en la, 543
 - procedimiento e interpretación de la, 543
 - variables en la, 543
- Prueba de hipótesis, 166
 - en el enfoque cualitativo, 167
 - en el enfoque cuantitativo, 167
- Prueba Emotional IQ test, 435
- Prueba piloto, 366-367
- Prueba T, 539
 - consideraciones de la, 541-542
 - definición de la, 539
 - error estándar de la distribución muestral de la diferencia entre medias, 540
 - grados de libertad, cálculo de los, 540
 - hipótesis en la, 539
 - interpretación de la, 540
 - nivel de medición de la variable de comparación en la, 540
 - simbolización de la, 539
 - variables en la, 540
 - utilidad en experimentos verdaderos en la, 223
- Pruebas disponibles en Internet, 435
 - Psychtest, 435

- Pruebas estadísticas no paramétricas, 557-558
 coeficientes de correlación e independencia
 para tabulaciones cruzadas, 563-566
 coeficientes y correlación por rangos
 ordenados de Spearman y Kendall, 566-567
 Ji cuadrada χ^2 , 231-232, 558-559
- Pruebas estadísticas paramétricas, 531
 análisis de covarianza (ANCOVA), 551-555
 análisis de varianza unidireccional,
 (ANOVA), *One way*, 544-547
 análisis factorial de varianza (ANOVA), 550,
 551
 coeficiente de correlación de Pearson,
 532-534
 prueba de contraste de la diferencia de
 proporciones, 543-544
 prueba t, 539-542
 regresión lineal, 534-538
- Pruebas estandarizadas, 434-436
- Pruebas para evaluar las hipótesis, 574
- Pruebas proyectivas, 435-436
- Puntuaciones discriminantes, 574
- Puntuaciones z, 517, 519
 definición de, 519
 distribución de las, 519
 utilidad de las, 519
- R**
- Randomization*, 212-213 (*véase también* Azar,
 asignación al)
- Rango, 508-509
 cálculo del, 508
- Razón, 520
- Razón F, 545-546
 cálculo manual de la, 547
- Realidad, realismo, 9
 realidad objetiva, 10
 realidad subjetiva, 10, 13
- Receptor, definición de, 626
- Recolección de datos, 344
 actividades que implica la, 344
 combinación de métodos cualitativos y
 cuantitativos de, 476
 en el enfoque cualitativo, 344
 en el enfoque cuantitativo, 344
 en el enfoque mixto, 344
 única, 271
- Recolección de datos, el cualitativo enfoque,
 17, 344, 348, 450, 451
 herramientas para la, 455-456
 entrevistas, 455
 observación cualitativa, 458-459
 inmersión inicial en el campo, 451, 452
 métodos de, 473
 biografía o historia de vida, 473
 criterios para organizar el material
 recopilado, 475
 evaluación de la confiabilidad y validez
 de los instrumentos, 475-476
 materiales escritos o audiovisuales, 473
 preparación del material para su análisis,
 474-475
 revisión del material, 474
 unidades de análisis de la, 452-453
- Recolección de datos en el cuantitativo
 enfoque, 17, 436
 análisis de redes, 436
 análisis secundario, 436
 archivos, 437
 definiciones de medir y de medición en la,
 345-346
 instrumento de medición, 346-347
- Referencias, extracción y recopilación de la
 información, 67, 75-78 (*véase también* Fichas de trabajo
 bibliográfico)
- de artículos de revistas, 76
 de artículos periodísticos, 76
 de capítulos de libros escritos por varios
 autores o recopilados por varias
 personas, 76
 de datos en bruto no publicados, 77
 de documentos no publicados
 (manuscritos), 77
 de entrevistas realizadas a expertos, 76
 de grabación en casete, 77
 de tesis y disertaciones, 77
 de trabajos presentados en seminarios,
 conferencias y congresos, 76
 de un artículo de revista en Internet, 77
 de un *e-mail* individual, 77
 de un *e-mail* institucional, 78
 de un sitio Web, 77

- de videocasetes y películas, 76
 - selección adecuada de, 104
 - Regresión lineal, 534
 - consideraciones de la, 538
 - definición de la, 534
 - diagrama de dispersión, graficación de la, 535-537
 - hipótesis de la, 534
 - nivel de medición de las variables de la, 535
 - procedimiento e interpretación de la, 535
 - variables de la, 534
 - Regresión múltiple, 569-570
 - coeficiente de correlación múltiple (R), 570
 - ecuación de, 570
 - utilidad de la, 569
 - valores β (beta), 570
 - variables en la, 570
 - Relación de la hipótesis con las preguntas y objetivos de investigación, 144
 - Relación entre planteamiento del problema, revisión de la literatura e hipótesis, 144
 - Relaciones curvilíneas, 539
 - Reporte de investigación o de resultados, 626-627
 - en un contexto académico, elementos de un, 626-627, 631
 - apéndices, 631
 - bibliografía, 631
 - conclusiones, recomendaciones, 630
 - índice, 627
 - introducción, 628
 - marco teórico, 628
 - método, 628-630
 - portada, 627
 - resultados, 629
 - resumen, 627
 - en un contexto no académico, elementos de un, 626, 631-633
 - Reporte de investigación, presentación de un, 634
 - Reporte de investigación, vinculación con el enfoque elegido, 633
 - en el enfoque mixto, 634
 - en el modelo de dos etapas, 633
 - en el modelo de enfoque dominante, 633
 - Reporte de resultados, utilidad de las tablas estadísticas de un, 629-630
 - Reproductividad, 388
 - coeficiente de, 390
 - fórmula de, 390
 - ideal de, 388
 - Resultados de una investigación, contextos, 626
 - académico, 626
 - no académico, 626
 - Revisión de la literatura, 66, 71
 - inicio de la, 70
 - bajo el enfoque cualitativo, 81, 83
 - bajo el enfoque cuantitativo, 81, 83
 - banco de datos en el, 71
 - búsqueda de fuentes primarias en Internet, 70
 - centros de información en el, 70
 - criterios para evaluar la, 104
 - formas de identificar la literatura de interés, 72
 - influencia en el tipo de investigación, 130-132
 - literatura extranjera, 74
 - relación con la construcción del marco teórico, 81, 83, 105
 - Revisión del material, análisis cualitativo, 582
- S**
- Selección aleatoria de elementos muestrales, 316
 - Selección sistemática de elementos muestrales, 318-320
 - Series cronológicas experimentales, 232-233
 - Sesión de grupo, 466
 - guía de tópicos en la, 468-470
 - pasos para realizar una, 466-468
 - Sesiones de profundidad, 465-466
 - Split-halves*, 354-355 (*véase también* Mitades partidas, método de)
 - Sumatoria, 506, 561
- T**
- Tabla de contingencia o tabulación cruzada, 563-564
 - aplicaciones de la, 564-565

coeficientes de correlación e independencia para tabulaciones cruzadas, 563-564 (*véase también* Tabulaciones cruzadas)

Tablas estadísticas en un reporte de resultados, 629

características, 629-630

Tamaño de la muestra, 309, 324-325

Tasa, 520, 523

Técnica de Cornell, 385-387

Tema, unidad de análisis, 414

Temas de investigación, 32

conocimiento del, 34

investigación previa del, 34

Teorema del límite central, 326, 523

Teoría, 83

 criterios para evaluar una, 90

 capacidad de descripción, explicación y predicción de la, 90

 consistencia lógica de la, 91

 fructificación de la, 91

 parsimonia de la, 92

 perspectiva de la, 91

 definiciones de, 83-87

 evidencia empírica en la, 83

 grados de, 83

 generalización empírica, 83, 97-99

 hipótesis, 83

 ley, 83

 funciones de la, 89

 explicación del fenómeno, 89

 predicción, 89

 sistematización del conocimiento, 89

 utilidad de la, 88-89

 en el enfoque cualitativo, 90, 96

 en el enfoque cuantitativo, 90

Teoría, innovación o nuevo enfoque en la, 92

Teorías, concurrencia de varias, 89

en los enfoques cualitativo y cuantitativo, 89-90

Tipos de estudios o tipos de investigación, 114 (*véase también*, Investigación, tipos de)

Tratamiento experimental, 191 (*véase también* Estímulo experimental)

Triangulación, 8, 13-14, 604

U

Unidad de análisis, categorización, 416

de asunto o tópico, 417

de dirección, 418

de receptores, 419

de valores, 418

físicas, 419

Unidad de análisis, en el enfoque cualitativo, 421, 423

comunidades, 453

encuentros, 453

episodios, 453

estilos de vida, 453

grupos, 453

organizaciones, 453

prácticas, 452

relaciones, 453

roles o papeles, 453

significados, 452

subculturas, 453

Unidades de análisis cuantitativo de contenido, 300, 313, 414, 452, 587

el tema, 414

ítem, 414

la palabra, 414

medidas de espacio-tiempo, 414

personaje, 414

Unidades de observación, 47

Universo, 304, 413-414

Usuario, definición, 626

V

Validez en instrumentos de medición, 346-347, 349

de contenido, 347-348

de constructo, 349-350

de criterio, 348

 concurrente, 349

 predictiva, 349

Validez externa de un experimento, 251 (*véase también* Invalidación externa de un experimento, fuentes de)

Validez interna de un experimento, 198, 200, 205

cómo lograr el control de la, 198, 200, 205

- con varios grupos de comparación,
205-206
 - por equivalencia de los grupos, 207-208
 - Validez total, 351
 - Valores β (beta), 570
 - Valores observados, 352
 - Valores verdaderos, 352
 - Variable, 143
 - definición de, 144
 - Variable canónica, 573, 574
 - Variable dependiente, 157, 190
 - cambios en la, 203-204
 - Variable independiente, 157, 190
 - manipulación de la, 190, 192, 195-196
 - dificultades para definir la, 195
 - en cantidades y grados, 192
 - modalidades de, 193-194
 - Variable interviniente, 157
 - Variable nominal, 362
 - Variables artificiales, 572
 - Variables, codificación de, 365-366
 - Variables, definición en la hipótesis, 169-170
 - definición conceptual o constitutiva, 171
 - definiciones operacionales, 171, 172
 - critérios para evaluar las, 172-173
 - Variables en estudios cualitativos, selección de, 174
 - Variables en la hipótesis, 147-148
 - Varianza, 511
 - Varianza de factores comunes, 533
 - Varianza de la muestra, 308
 - Varianza de la población, 308
 - Viabilidad de la investigación, 51
- ## Z
- Z, puntuaciones, 517, 519
 - definición de, 519
 - distribución de las, 519
 - utilidad de las, 519